

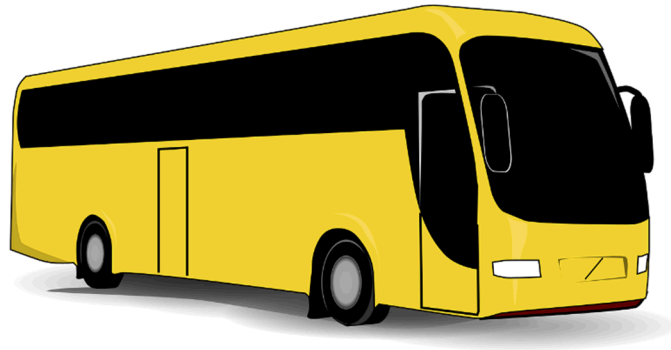
Legemanuskriptet er inspireret af Dybkærgården og bogen "Kom ind i legen"

Stilladsering Før-under-efter	
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>	
<p>FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Tag på en tur, hvor I ser en rigtig bus. Tag gerne en tur med bussen. Tal om alt hvad I oplever (brug fokusordene).</p> <p>Se på billeder af busser. Se på billeder af fokusordene.</p> <p>Se evt. en lille film: https://www.dr.dk/drtv/episode/hunden-ib_-gaar-ud-af-bussen_211048</p> <p>Eller se og hør "hjulene på bussen": https://www.youtube.com/watch?v=AfHyMzbQ_vU</p>
<p>UNDER Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Leg buslegen (se legemanuskript nedenfor)</p> <p>Tag billeder af legen – gerne som et forløb (først venter vi på bussen, så kommer bussen - vi går ind og køber en billet, vi sidder i bussen, chaufføren drejer på rattet – bussen kører, bussen stopper, vi står af bussen).</p>
<p>EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>	<p>Gentag legen mange gange.</p> <p>Se på fokusordene igen.</p> <p>Se på billederne fra børnenes leg og lad børnene fortælle /pege ud fra billederne.</p> <p>Husk at give tid, vente og lytte til de børn som ikke har så meget ekspressivt sprog endnu.</p>

Roller	Buschauffør Passagerer
Skitse og samlingspunkt for legen	Buschaufføren kører bussen. Bussen stopper når passagererne vil på eller af. Chaufføren sælger billetter. Passagererne trykker på klokken, når de gerne vil af.
Scene	En bus (kan leges indenfor og udenfor).
Fokusord	"Bus", "rat", "chauffør", "bussen kører"
Legekoder - modelsætninger.	Legen kan godt leges uden replikker til de yngste. Chaufføren kan sige: "Jeg kører, Dyt dyt båt båt" "Bussen stopper", "Nu kører bussen igen", "Er der nogle der skal af". Passagererne kan sige: "Hej, jeg vil gerne med bussen", "Må jeg købe en billet", "Ding, jeg vil gerne ud af bussen."
Rekvisitter/konkreter	En række med stole, et rat, billetter og rejsekort, stopknap, evt. rygsække.
Pædagogiske fokusområder	At børnene bliver fortrolige med "legemanuskriptet". Og de kan handle ud fra det med voksen hjælp. At børnene går fra parallel leg til begyndende fælles fantasileg. At børnene inviteres ind i det fiktive univers og øver sig i "laden som om legen". Fx at stolene er sæderne, vi betaler med "usynlige penge" osv. At børnene får erfaringer med: <ul style="list-style-type: none"> • Forskelle i roller – chaufføren er på forsædet og passagerne er bagved. Indlevelse i rollen. • Hvordan legekoderne kan kobles til handlinger, får respons på sine replikker, at sproget giver mening. • Fælles opmærksomhed i legen – "vi kører alle sammen i bus". • Turtagning – børnene skiftes til at være i forskellige roller.
Variation af legen/udvidelse af legen	<ul style="list-style-type: none"> • Hvor kører vi hen? • Bussen kan blive til et tog. • Vi kan gå på opdagelse i, hvad vi ser ud ad vinduet. • Passagerne kan vælge en rolle f.eks. mormor, mor og far, storesøster. • Lave et stoppested. • Bussen /toget kan køre i stykker og skal repareres.
Opfordret spillerum for fantasi og medbestemmelse/børneperspektiv	Hvornår man vil ind og ud af bussen. Har man billet eller rejsekort.

	<p>Hvor bussen kører hen? Hvem man vil besøge? Hvem vil man være? Hvad man hedder? Hvad man kan se ud af vinduet?</p>
Supplerende aktiviteter	<p>Synge "Hjulene på bussen", "Se det lille tog",</p> <p>Tur med en rigtig bus – tale om oplevelsen.</p> <p>Kigge efter busser i trafikken, finde busser i bøger og på billeder.</p> <p>Dialogisk læsning/Bøger</p> <ul style="list-style-type: none">• Mimbo Jimbo besøger en ven• Miffy besøger en ven.

Fokusord til busleg



Bus



Rat



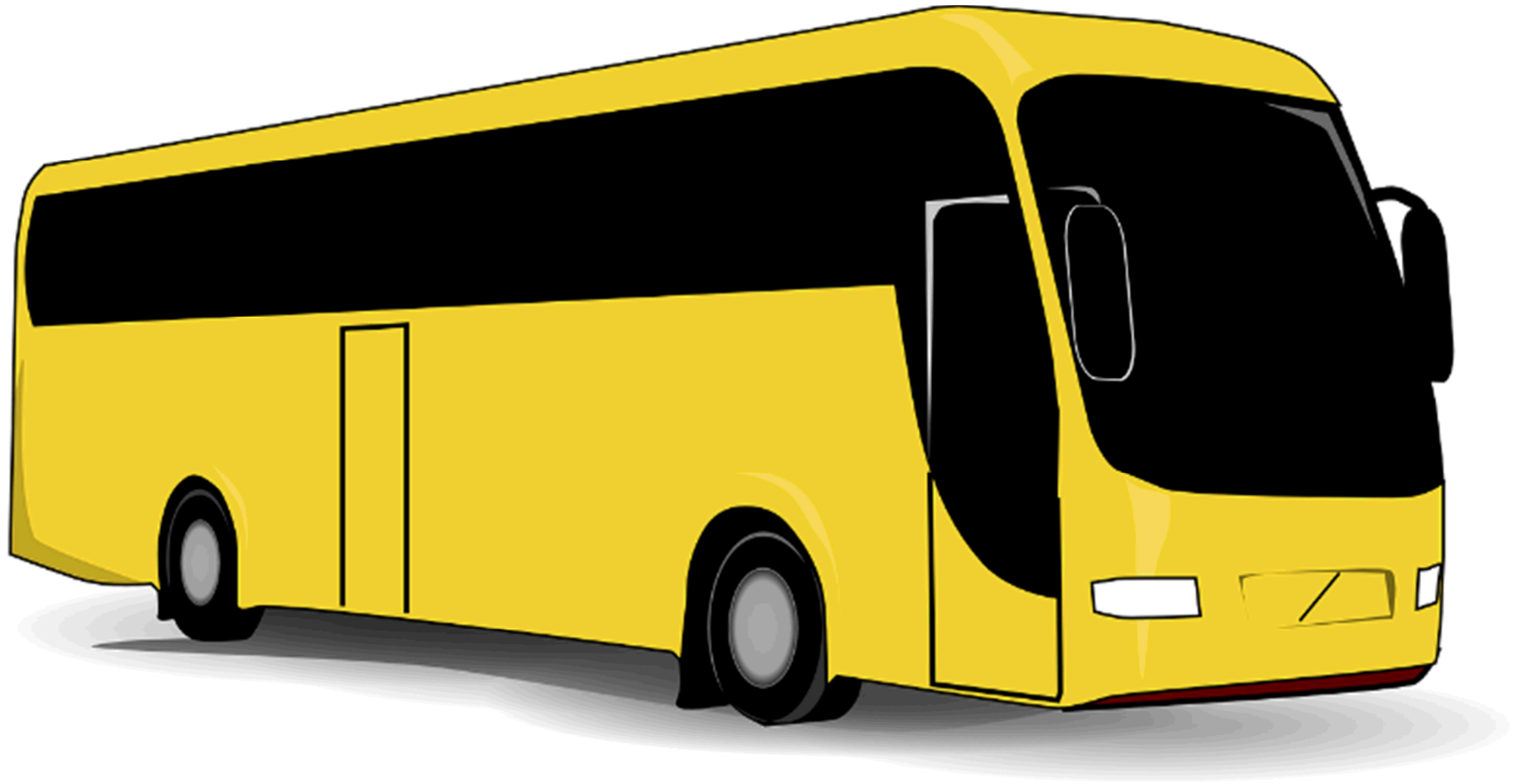
Chauffør



Billetter



Bussen kører



Pixabay

Bus



Pixabay

Rat



Freepik

Bus-chauffør



Bussen kører



Freepik

Billetter